

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№143 от 30.08.2023

АДАПТИРОВАННАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся
с задержкой психического развития**

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

(Вариант 7.2.)

программа разработана учителями
начальной школы МБОУ СОШ №4

пгт Умба
2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАксимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального

общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Представлены в разделе 1. Общие положения.

Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий¹.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной,

дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

¹ Пункт 16 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Теоретические знания о лыжной подготовке

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).

Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Теоретические знания о лёгкой атлетике

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.
Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой.
Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Теоретические знания о лыжной подготовке

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.
Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Теоретические знания о лёгкой атлетике

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные

упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.

Упражнения в танцах галоп и полька.

Теоретические знания о лёгкой атлетике

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Теоретические знания о лыжной подготовке

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Ознакомление с гимнастикой с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом

напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Теоретические знания о лёгкой атлетике

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Теоретические знания о лыжной подготовке

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить

процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм

этического поведения;

- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбегаспособом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Единая коллекция цифровыхобразовательных ресурсов Источник: https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			https://educont.ru/profile
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			https://educont.ru/profile
1.2	Осанка человека	1			https://educont.ru/profile
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://educont.ru/profile

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	1	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Источник: https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2.2	Теоретические знания по лыжной подготовке	6	1		https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2.3	Легкая атлетика	13	1	1	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
2.4	Подвижные и спортивные игры	13	1	4	https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14			https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Теоретические знания по лыжной подготовке	7	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.3	Легкая атлетика	8	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.4	Подвижные игры	10	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		33	4		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Теоретические знания нормативных требований комплекса ГТО	20	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.3	Физическая нагрузка	2			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1

1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Легкая атлетика	5			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.3	Теоретические знания по лыжной подготовке	7	1		
2.4	Теоретические знания по плавательной подготовке	7	1		
2.5	Подвижные и спортивные игры	9			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		37	3		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Теоретические знания нормативных требований комплекса ГТО	23	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		23	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		5	1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.2	Закаливание организма	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Легкая атлетика	9			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.3	Теоретические знания по лыжной подготовке	7	1		
2.4	Теоретические знания по плавательной подготовке	8	1		
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		39	4		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Теоретические знания к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20	1		Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2	Современные физические упражнения	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Учи.ру
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Учи.ру
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Учи.ру
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Учи.ру
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				Российская электронная школа (РЭШ)

						https://resh.edu.ru/subject/9/1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Учи.ру
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода ¹
13	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода ¹
14	Знакомство со способами построения и повороты стоя на месте	1				Поле для свободного ввода ¹
15	Знакомство со стилизованными передвижениями (гимнастический шаг, бег)	1				
16	Гимнастические упражнения с мячом	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
17	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Поле для свободного ввода ¹
18	Знакомство с гимнастическими упражнениями в прыжках	1				
19	Знакомство с подъемом ног из положения лежа на животе	1				

20	Сгибание рук в положении упор лежа. ТЕСТ	1	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
21	Знакомство со строевыми упражнения с лыжами в руках	1				
22	Знакомство с упражнениями в передвижении на лыжах	1				
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
24	Имитация ступающего шага во время передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
25	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
26	Имитация техники передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
27	Чем отличается ходьба от бега	1				Поле для свободного ввода1
28	Знакомство с упражнениями в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
29	Знакомство с упражнениями в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1

30	Знакомство с равномерным бегом в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода
31	Знакомство с равномерным бегом в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	1			
32	Знакомство с равномерным бегом в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				
33	Ознакомление с правилами выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода
34	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Поле для свободного ввода
35	Ознакомление с приёмом приземления после спрыгивания с горки матов	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
36	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Поле для свободного ввода
37	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода
38	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Поле для свободного ввода

39	Ознакомление с приёмом фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Поле для свободного ввода1
40	Разучивание выполнения прыжка в длину с места. ТЕСТ	1	1			Поле для свободного ввода1
41	Считалки для подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
42	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
43	Обучение способам организации игровых площадок	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
44	Обучение самостоятельной организации и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
45	Ознакомление с подвижной игрой «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
46	Ознакомление с подвижной игрой «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
47	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
48	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
49	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1

50	Ознакомление подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободноговода1
51	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
52	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Поле для свободноговода1
53	ТЕСТ	1	1			Поле для свободноговода1
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Поле для свободноговода1
55	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Поле для свободноговода1
56	Знакомство с правилами и техниками выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
57	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
58	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО.	1				Поле для свободноговода1

	Имитация ходьбы на лыжах. Подвижные игры					
59	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Имитация плавательных движений Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
60	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
61	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
62	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
63	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. ТЕСТ	1	1			Поле для свободноговода1

64	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
65	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
66	Подвижные игры	1	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<u>6699</u>	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр	1				Поле для свободного ввода1
3	Современные Олимпийские игры	1				Поле для свободного ввода1
4	Физическое развитие	1				Поле для свободного ввода1
5	Физические качества	1				Поле для свободного ввода1
6	Сила как физическое качество	1				Поле для свободного ввода1
7	Быстрота как физическое качество	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
8	Выносливость как физическое качество	1				Поле для свободного ввода1
9	Гибкость как физическое качество	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
10	Развитие координации движений	1				Поле для свободного ввода1

11	Дневник наблюдений по физической культуре	1				Поле для свободноговода1
12	Закаливание организма	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
13	Утренняя зарядка	1				Поле для свободноговода1
14	Составление комплекса утренней зарядки	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
15	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				
16	Строевые упражнения и команды	1				
17	Знакомство с рыжковыми упражнениями	1				
18	Гимнастическая разминка	1				
19	Знакомство с ходьбой на гимнастической скамейке	1				
20	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				
21	Упражнения с гимнастическим мячом	1				
22	Упражнения с гимнастическим мячом. ТЕСТ	1				
23	Знакомство с танцевальными гимнастическими движениями	1				

24	Знакомство с правилами поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				Поле для свободного вождения
25	Знакомство с передвижением на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				
26	Знакомство со спуском с горы в основной стойке	1				
27	Знакомство с подъемом лесенкой	1				
28	Знакомство со спуском и подъемом на лыжах	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
29	Знакомство с торможением лыжными палками	1				
30	Знакомство с торможением падением на бок. Тест.	1	1			
31	Правила поведения на занятиях легкой атлетикой	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
32	Броски мяча в неподвижную мишень	1				
33	Знакомство со сложно координированными прыжковыми упражнениями	1				
34	Знакомство с прыжком в высоту с прямого разбега	1				

35	Ознакомление со сложно координированными передвижениями ходьбой по гимнастической скамейке	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
36	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
37	Знакомство с бегом с поворотами и изменением направлений	1				Поле для свободноговода1
38	Знакомство со сложно координированными беговыми упражнениями. ТЕСТ	1	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
39	Знакомство с подвижными играми с приемами спортивных игр	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
40	Знакомство с играми с приемами баскетбола	1				Поле для свободноговода1
41	Знакомство с приемами баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				Поле для свободноговода1
42	Знакомство с броском мяча в колонне и неудобный бросок	1				Поле для свободноговода1
43	Знакомство с приемом «волна» в баскетболе	1				Поле для свободноговода1
44	Знакомство с игрой с приемами футбола: метко в цель	1				Поле для свободноговода1

45	Знакомство с гонкой мячей и слалом с мячом	1				Поле для свободноговода1
46	Знакомство с футбольным бильярдом	1				Поле для свободноговода1
47	Знакомство с броском ногой	1				Поле для свободноговода1
48	Подвижные игры на развитие равновесия. ТЕСТ	1	1			Поле для свободноговода1
49	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
50	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				Поле для свободноговода1
51	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
52	Знакомство с освоением правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
53	Ознакомление с освоением правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
54	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива	1				Поле для свободноговода1

	комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.					
55	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
56	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1				Поле для свободноговода1
57	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				Поле для свободноговода1
58	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				Поле для свободноговода1
59	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1

60	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Тест	1	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
61	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
62	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1				Поле для свободноговода1
63	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
64	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1				Поле для свободноговода1
65	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
66	Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
67	Подвижные игры	1				

68	Подвижные игры	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1				Поле для свободного ввода1
2	История появления современного спорта	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
3	Виды физических упражнений	1				Поле для свободного ввода1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1				Поле для свободного ввода1
5	Дозировка физических нагрузок	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
7	Закаливание организма под душем	1				Поле для свободного ввода1
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				Поле для свободного ввода1
9	Строевые команды и упражнения	1				Поле для свободного ввода1
10	Знакомство с техникой лазания по канату	1				Поле для свободного ввода1

11	Знакомство с техникой передвижения по гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода1
12	Знакомство с техникой передвижения по гимнастической стенке	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
13	Прыжки через скакалку	1				Поле для свободного ввода1
14	Знакомство с ритмической гимнастикой. ТЕСТ	1	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
15	Знакомство с танцевальными упражнениями из танца галоп	1				Поле для свободного ввода1
16	Знакомство с танцевальными упражнениями из танца полька	1				Поле для свободного ввода1
17	Знакомство с прыжком в длину с разбега	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
18	Броски набивного мяча	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
19	Знакомство с челночным бегом	1				Поле для свободного ввода1
20	Знакомство с бегом с ускорением на короткую дистанцию	1				Поле для свободного ввода1

21	Знакомство с беговыми упражнениями с координационной сложностью	1				Поле для свободного ввода 1
22	Правила поведения в бассейне	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
23	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				Поле для свободного ввода 1
24	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
25	Знакомство со спортивной игрой баскетбол	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
26	Знакомство с ведением баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				Поле для свободного ввода 1
27	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода 1
28	Знакомство со спортивной игрой волейбол	1				Поле для свободного ввода 1
29	Знакомство с прямой нижней подачей, приёмом и передачей мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				Поле для свободного ввода 1
30	Знакомство со спортивной игрой футбол	1				Поле для свободного ввода 1

31	Подвижные игры с приемами футбола	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
32	Знакомство с правилами выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1				Поле для свободного вода1
33	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
34	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег.	1				Поле для свободного вода1
35	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс. Подводящие упражнения	1				Поле для свободного вода1
36	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО	1				Поле для свободного вода1
37	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Поле для свободного вода1

38	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
39	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
40	Ознакомление с правилом и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
41	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
42	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1

43	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег	1				Поле для свободногоговода1
44	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
45	Знакомство с правилами выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
46	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО Тест	1	1			
47	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1				
48	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м.	1				
49	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				

50	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.	1				
51	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км.	1				
52	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1				
53	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1				
54	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1				
55	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения	1				

	стоя на гимнастической скамье.					
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя . Подвижные игры	1				
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				
61	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				

	комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры					
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Тест	1	1			
63	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1				
64	Знакомство с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1				
65	Подвижные игры	1				
66	Подвижные игры	1				
67	Подвижные игры	1				
68	Подвижные игры	1				Поле для свободного волея
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
2	Из истории развития национальных видов спорта	1				Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка	1				Поле для свободного ввода1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
5	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма (Тест)	1	1			Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1				Поле для свободного ввода1

9	Закаливание организма	1				Поле для свободного ввода
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				Поле для свободного ввода
11	Акробатическая комбинация	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
12	Знакомство с опорным прыжком через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Учи.ру
13	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Учи.ру
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Якласс
15	Знакомство с упражнениями на гимнастической перекладине. ТЕСТ	1	1			Поле для свободного ввода
16	Знакомство с висами и упоры на низкой гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода
17	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Поле для свободного ввода
18	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Поле для свободного ввода

19	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
20	Знакомство с упражнениями в прыжках в высоту с разбега	1				Поле для свободноговода1
21	Знакомство с прыжками в высоту с разбега способом перешагивания	1				Поле для свободноговода1
22	Беговые упражнения	1				Поле для свободноговода1
23	Метание малого мяча на дальность	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
24	Предупреждение травм на занятиях	1				Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/9/1
25	Подводящие упражнения	1				Поле для свободноговода1
26	Знакомство с передвижением на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободноговода1
27	Имитация передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободноговода1

28	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				
29	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1				
30	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				
31	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				
32	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				
33	Упражнения из игры волейбол	1				
34	Упражнения из игры баскетбол	1				
35	Упражнения из игры футбол	1				
36	Упражнения из игры футбол	1				
37	Знакомство с правилами выполнения спортивных нормативов 3 степени	1				
38	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1				
39	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1				Учи.ру

40	Знакомство с подводными упражнениями	1				
41	Знакомство с подводными упражнениями	1				Учи.ру
42	Знакомство с упражнениями с плавательной доской	1				
43	Имитация упражнений с плавательной доской	1				
44	Знакомство с упражнениями в скольжении на груди	1				
45	Имитация упражнений в плавании способом кроль	1				
46	Имитация упражнений в плавании способом кроль. ТЕСТ	1	1			
47	Знакомство с плаванием кролем на спине в полной координации	1				
48	Имитация упражнений в плавании способом кроль	1				
49	Имитация упражнений в плавании способом кроль.ТЕСТ	1	1			
50	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				
51	Знакомство с передвижением на лыжах одновременным	1				

	одношажным ходом: подводящие упражнения					
52	Знакомство с передвижением на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				
54	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				
55	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах. ТЕСТ	1	1			Учи.ру
56	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				
57	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				
58	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				
59	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				

60	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				
61	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				
62	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				
62	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				
63	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО.	1				

	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					
64	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
65	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				Поле для свободноговода1
66	Ознакомление с правилами и техникой выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
67	Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
68	Подвижные игры	1				Поле для свободноговода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебники по физической культуре 1-4 класс. В. И. Лях М.: Просвещение 2019г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники по физической культуре 1-4 класс. В. И. Лях М.: Просвещение 2019г

Методические пособия (рекомендации к проведению уроков физической культуры)

Физическая культура. Технологические карты уроков по учебнику В.И. Ляха

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/9/1>

